

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ công văn 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn 605/GDĐT-GDPT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh về việc triển khai, thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn 1069/SGDĐT-KHTC ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh về việc Hướng dẫn thực hiện học phí năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn 1117/SGDĐT-KHTC ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh về việc Hướng dẫn các khoản thu, mức thu dịch vụ, phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh

Căn cứ tình hình thực tế năm học 2025-2026, Trường THPT Tân Hưng xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Có đầy đủ các văn bản pháp luật quy định, chỉ đạo, hướng dẫn của ngành, của cấp trên.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh; sự đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của nhà trường; sự hỗ trợ của nhà trường, cha mẹ học sinh.

- Trường có đủ phòng học, phòng bộ môn, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh của nhà trường luôn quan tâm, đóng góp và hỗ trợ tích cực các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- Trường có đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm, tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm. Tất cả giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Trường có giáo viên hạng II, giáo viên cốt cán của tỉnh; giáo viên đạt các danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

1.2. Khó khăn

- Chất lượng học sinh đầu vào (điểm trúng tuyển vào lớp 10) thấp hơn so với các trường trong cùng địa bàn, một vài học sinh thiếu ý thức trong việc học tập, rèn luyện, chưa theo kịp chương trình giáo dục phổ thông 2018; một số CMHS chưa quan tâm đến nề nếp sinh hoạt, học tập của học sinh; chưa tích cực phối hợp với nhà trường trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong quản lý lớp, xử lý các tình huống, phối hợp với cha mẹ học sinh (CMHS). Công tác giáo dục đạo đức, kỷ luật và rèn các kỹ năng cho học sinh thực hiện chưa đồng đều giữa các giáo viên trong nhà trường.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số CB, GV, NV trong nhà trường năm học 2025-2026 là 52 (trong đó có 30 nữ).

+ Cán bộ quản lý: 03;

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 40 giáo viên

+ Nhân viên: 9

- Trình độ CBQL, giáo viên: 43 đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số CBQL, và giáo viên đạt trên chuẩn là 11.

TS GV	Tỉ lệ GV/lớp	Số giáo viên theo môn												
		Toán	Lý	Hóa	Văn	Sinh	Sử	Địa	T.Anh	GDKTPL	Tin	GDTC/ GDQPAN	CN	Âm nhạc
40	1,9	6	2	3	6	2	3	3	5	2	2	4	2	0

2.2. Học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Bình quân học sinh/lớp
10	6	240	40 Học sinh/lớp

11	8	296	37 Học sinh/lớp
12	7	250	35,7 Học sinh/lớp
Tổng	21	786	37,4 Học sinh/lớp

2.3. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 26338 m² diện tích bình quân: 33,5 m²/HS
- Tổng số phòng học: 22; trong đó phòng học kiên cố: 22
- Có 22/22 phòng học được trang bị Tivi.
- Số phòng chức năng: 14; chia ra
 - + Bộ môn Vật Lý: 01
 - + Bộ môn Hóa học: 01
 - + Bộ môn Sinh Học: 01
 - + Bộ môn Công nghệ: 01
 - + Tin học: 03
 - + Phòng học Tiếng Anh: 03
 - + Phòng học Âm nhạc: 01.
 - + Phòng học Mỹ thuật: 01.
 - + Nhà thi đấu đa năng: 01.
 - + Thư viện 01 phòng đọc dùng chung cho giáo viên và học sinh.
- Nhà vệ sinh giáo viên: 02 Nam, 02 Nữ
- Nhà vệ sinh học sinh: 14 nam, nữ riêng biệt
- Nhà xe giáo viên: 01
- Nhà xe học sinh: 02
- Số phòng khu hành chính: 11 phòng (01 phòng hiệu trưởng; 02 phòng phó hiệu trưởng; 01 phòng y tế; 01 phòng văn thư; 01 phòng kế toán; 01 phòng tiếp dân và tư vấn học đường; 01 phòng giáo viên; 01 phòng ĐTN; 02 phòng hội trường).
- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp, đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập. Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách được cấp để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp.

Qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy Trường THPT Tân Hưng đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

3. Nội dung

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh của Trường THPT Tân Hưng.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 10 năm 2025 đến tháng 6 năm 2026.

3.2. Số lớp, thời lượng dạy 2 buổi/ngày

STt	Nội dung dạy 2 buổi	Số lớp	Số tiết/tuần	Số tuần	Số tiết/năm
1	Bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa	9	2	30	540
2	Bồi dưỡng học sinh giỏi MTCT	4	2	10	80
3	Ôn thi tốt nghiệp môn Ngữ văn, Toán	14	2	30	840
4	Ôn thi tốt nghiệp 2 môn lựa chọn	20	2	30	1200
5	Giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng năng khiếu, nghiên cứu KHKT, giáo dục STEM,...	2	2	30	120
6	Dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông	4	2	4	32
Tổng					2796

3.3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Buổi 1, 2 được sắp xếp linh hoạt, cụ thể nội dung buổi 2 các khối như sau:

+ Khối 10,11: Bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng năng khiếu, nghiên cứu KHKT, giáo dục STEM,...

+ Khối 12: Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng năng khiếu, nghiên cứu KHKT, giáo dục STEM,...ôn thi tốt nghiệp THPT.

3.4. Thời gian biểu

Được sắp xếp linh hoạt đảm bảo trong ngày không quá 7 tiết:

- Buổi sáng 05 tiết, buổi chiều không quá 2 tiết

- Buổi sáng 04 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết

- Học sinh học từ ngày thứ Hai đến ngày Thứ Sáu và sáng Thứ Bảy trong tuần.

3.5. Hình thức tổ chức dạy học

*Buổi 1: Thực hiện giảng dạy các môn học theo Kế hoạch giáo dục của môn học đã xây dựng, đảm bảo yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018.

* Buổi 2: được tổ chức theo hướng các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng, cụ thể như sau:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm năng khiếu, sở thích, mỗi nhóm có thể bao gồm học sinh từ các lớp khác nhau trong cùng một khối lớp.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng năng khiếu, nghiên cứu KHKT, giáo dục STEM,...Dạy học tự chọn theo lớp.

- Bồi dưỡng các bộ môn nghệ thuật, năng khiếu cho học sinh có nguyện vọng được tổ chức thành lớp, nhóm học tập.

- Ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh cuối cấp ở 2 môn bắt buộc (Ngữ văn, Toán) và 2 môn lựa chọn học sinh đã đăng ký.

- Dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.

3.6. Nội dung giảng dạy

Thực hiện đúng quy định về nội dung và thời lượng dạy học 2 buổi/ngày. Có kế hoạch chi tiết và tách biệt giữa chương trình học chính khóa (buổi 1) và chương trình buổi 2. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày đối với nhà trường thực hiện theo quy định sau:

- Bám sát nội dung chương trình được quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Đảm bảo yêu cầu cần đạt của Chương trình nhằm phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực cho học sinh.

- Khảo sát nhu cầu học sinh ở buổi 2 để sắp xếp các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường, bao gồm:

- + Các nội dung giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu, nghệ thuật, phát triển sở thích, định hướng nghề nghiệp,...

- + Bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp THPT.

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện buổi 2 khi có học sinh đăng ký, phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học, giáo dục cụ thể, phù hợp với điều kiện của nhà trường không vượt quá mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình trong từng cấp học;

- Đối với các lớp ôn thi tốt nghiệp, giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh hệ thống kiến thức, kỹ năng chương trình THPT, tiếp tục rèn cho học sinh phương pháp học tự học, tự tích lũy kiến thức, mở rộng thực hành để đảm bảo thi đạt kỳ thi tốt nghiệp THPT, đại học và cao đẳng năm 2026.

3.7. Kế hoạch giáo dục

Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của từng môn học/ hoạt động giáo dục. Soạn đúng số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; kế hoạch giáo dục soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do tổ chuyên môn xây dựng và được Hiệu trưởng nhà trường phê.

3.8. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày

- Các nội dung tổ chức theo lớp học: mỗi lớp có sổ ghi đầu bài để theo dõi nề nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày.

- Các nội dung tổ chức theo nhóm, câu lạc bộ có sổ theo dõi, chấm công theo kế hoạch đã được duyệt.

- Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động giáo dục, dạy học của giáo viên và học sinh.

- Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu, câu lạc bộ; bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp THPT, thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo trực tiếp kịp thời đến cha mẹ học sinh và qua các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Về kinh phí: Kinh phí chi trả trích từ nguồn ngân sách được cấp cho đơn vị.

Số tiền của 1 tiết được tính bằng số tiền làm thêm giờ của giáo viên có hệ số thấp nhất trong đơn vị: 144.942 đồng

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo

- Lãnh đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Tây Ninh đã ban hành.

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục.

- Định kỳ báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

2. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, đúng hướng, không gây “quá tải”, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, bảo đảm chất lượng.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khảo sát nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, đề xuất Hiệu trưởng thành lập các câu lạc bộ môn học, nghệ thuật, thể dục thể thao,...

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức cho học sinh 12 đăng ký 2 môn thi lựa chọn để thi tốt nghiệp THPT. Tham mưu cho Hiệu trưởng việc phân công giáo viên đảm nhiệm các lớp ôn thi.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, đề xuất Hiệu trưởng thành lập các lớp.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc, giải quyết.

3. Đối với giáo viên, nhân viên, các tổ chức đoàn thể

- Giáo viên, nhân viên chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động phát triển kỹ năng, hoạt động bồi dưỡng ôn tập; hoạt động kiểm tra, đánh giá, tư vấn, thúc đẩy để học sinh phát triển toàn diện trong điều kiện phù hợp nhất của đơn vị.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy (bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp) đảm bảo đúng nội dung yêu cầu cần đạt theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

- Các tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác phối hợp; thực hiện nghiêm kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy buổi 2/ngày.

- Kiểm tra việc tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ hoạt động, sinh hoạt câu lạc bộ, nghiên cứu khoa học, tuyên truyền, giáo dục và dạy học được chuẩn bị và thực hiện chu đáo, đạt hiệu quả.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cùng với các tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra đột xuất để rút kinh nghiệm trong công tác tổ chức hoạt động giáo dục, giảng dạy. Những thành tích cũng như vi phạm ở buổi 2 được xem xét để đánh giá đột xuất, định kỳ theo qui định giống như buổi 1.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

- Tổ văn phòng có sổ theo dõi chấm công theo đúng kế hoạch dạy buổi 2 đã được duyệt.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học buổi 2/ngày năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Tân Hưng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDPT (*để báo cáo*);
- Phòng KH-TC (*để báo cáo*);
- P.HT (*để thực hiện*);
- TTCM, TTVP (*để thực hiện*);
- KT, GV, NV (*để thực hiện*);
- Lưu: VT. KT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thắng